

**RECENSION DES ACTIVITÉS  
ET DES PROJETS DE RAPPROCHEMENT  
ENTRE LES COMMISSIONS SCOLAIRES ET LES COLLÈGES**

**Secteur de la formation professionnelle et technique  
et de la formation continue  
Direction générale de la formation professionnelle et technique**

**Le 5 février 2008**



## Contexte des travaux de recension

Lors de la rencontre du Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial (CLESEC) du 14 janvier 2005, il a été convenu d'effectuer un relevé des collaborations institutionnelles existantes dans le réseau. De plus, il a été entendu, avec la Fédération des cégeps, la Fédération des commissions scolaires du Québec, l'Association des commissions scolaires anglophones et l'Association des collèges privés, que le Ministère initierait l'opération de recensement de ces différentes activités de collaboration et de rapprochement entre les deux ordres d'enseignement.

C'est dans ce contexte que le 22 février 2005, le sous-ministre adjoint à la formation professionnelle et technique et à la formation continue, M. Robert Dépatie, faisait parvenir aux gestionnaires de l'enseignement professionnel et technique une lettre les enjoignant à lui faire parvenir l'information concernant les activités de collaboration en cours ou les projets en élaboration dans les établissements d'enseignement professionnel et technique.

## La méthodologie utilisée

La présente recension fait état de 124 activités de rapprochement mises en œuvre ou en cours d'élaboration. Ces activités ont été classées selon la région administrative<sup>1</sup>, les organismes des deux ordres d'où proviennent les projets, le secteur de formation<sup>2</sup>, le nombre d'élèves ou d'étudiants potentiellement touchés et, dans certains cas, selon les programmes d'études conduisant à un diplôme d'études professionnelles ou à un diplôme d'études collégiales.

Les activités de rapprochement ont été catégorisées en fonction des cinq objets de rapprochement suivants :

- Articulation des programmes d'études en formation professionnelle et technique :
  - Harmonisation des programmes :
    - Identification des compétences identiques ou similaires entre deux programmes ou plus.
  - Établissement de passerelles :
    - Continuum de formation DEP/DEC, DES/DEC, DEP/DEC/UN.;
    - Organisation des apprentissages;
    - Reconnaissance des acquis.
- Besoins régionaux :
  - Services aux entreprises : guichet unique, formation continue ou en emploi;
  - Implication du milieu et définition de leur champ d'action.

---

<sup>1</sup> La liste des régions administratives se trouve en annexe.

<sup>2</sup> La liste des secteurs de formation se trouve en annexe.

- Partage de l'expertise pédagogique :
  - Collaboration entre les membres du personnel enseignant;
  - Réalisation de projets pédagogiques.
  
- Partage des ressources de formation :
  - Partage du dispositif de formation (équipements, machines-outils, laboratoires, etc.);
  - Partage des ressources éducatives (laboratoires informatiques, matériel didactique, etc.).
  
- Partage des ressources matérielles :
  - Infrastructures (locaux, gymnases, bibliothèques, résidences, stationnement, etc.);
  - Services administratifs (téléphone, reprographie, courrier, etc.).

## **Annexe 1 : Liste des régions administratives**

- 01** Bas-Saint-Laurent
- 02** Saguenay–Lac-Saint-Jean
- 03** Capitale-Nationale
- 04** Mauricie
- 05** Estrie
- 06** Montréal
- 07** Outaouais
- 08** Abitibi-Témiscamingue
- 09** Côte-Nord
- 10** Nord-du-Québec
- 11** Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine
- 12** Chaudière-Appalaches
- 13** Laval
- 14** Lanaudière
- 15** Laurentides
- 16** Montérégie
- 17** Centre-du-Québec

## **Annexe 2 : Liste des secteurs de formation**

- 1** Administration, commerce et informatique
- 2** Agriculture et pêches
- 3** Alimentation et tourisme
- 4** Arts
- 5** Bois et matériaux connexes
- 6** Chimie et biologie
- 7** Bâtiment et travaux publics
- 8** Environnement et aménagement du territoire
- 9** Électrotechnique
- 10** Entretien d'équipement motorisé
- 11** Fabrication mécanique
- 12** Foresterie et papier
- 13** Communications et documentation
- 14** Mécanique d'entretien
- 15** Mines et travaux de chantier
- 16** Métallurgie
- 17** Transport
- 18** Cuir, textile et habillement
- 19** Santé
- 20** Services sociaux, éducatifs et juridiques
- 21** Soins esthétiques

## RECENSION DES ACTIVITÉS DE RAPPROCHEMENT ENTRE LES COMMISSIONS SCOLAIRES ET LES COLLÈGES<sup>1</sup>

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
01 12	de la Côte-du-Sud ; Kamouraska-Rivière-du-Loup	La Pocatière	Lancement d'entreprises afin d'offrir une formation d'entrepreneur dans leur champ d'activité	1						X			
01 12	de la Côte-du-Sud	La Pocatière	Maintenance et sûreté industrielles	14					X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication d'Emploi-Québec ;</li> <li>• Perfectionnement en entreprise (MRC de L'Islet)</li> </ul>
01 12	de la Côte-du-Sud	La Pocatière	Offre de formation pour le projet <i>Lancement d'une entreprise</i>	1		<i>Lancement d'une entreprise ASP-5264</i>				X	X	X	
01	Kamouraska-Rivière-du-Loup	La Pocatière	Centre intégré de métallurgie. Formation créditée et formation aux entreprises	16				X		X	X	X	Formation continue
01	Kamouraska-Rivière-du-Loup	La Pocatière	Assistance aux bénéficiaires en établissement et agent en géronto-gériatrie	19 20				X					Articulation en développement

1. Les dix-neuf modèles concertés d'organisation des services en reconnaissance des acquis et des compétences, qui constitue l'une des voies d'action du 2<sup>e</sup> chantier du Plan de rapprochement en matière de formation professionnelle et technique, constituent également des manifestations du rapprochement interordres.

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
01	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrimage des programmes d'études ;</li> <li>• Continuum de formation</li> </ul>	9		<i>Électromécanique de systèmes automatisés 5281</i>	<i>Technologie de l'électronique industrielle 243.06</i>	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partenariats élargis entre les MRC</li> <li>• Arrimage possible en formation continue et dans la structure administrative</li> <li>• Un protocole de collaboration a été signé le 21 oct. 2004</li> </ul>
01	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrimage des programmes d'études ;</li> <li>• Continuum de formation</li> </ul>	1		<i>Comptabilité 5231</i>	<i>Technique de comptabilité et de gestion 410.B0</i>	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arrimage possible en formation continue</li> <li>▪ Protocole de collaboration signé le 21 oct. 2004</li> </ul>
01	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Arrimage des programmes d'études	1		<i>Soutien informatique 5229</i>	<i>Techniques de l'informatique 420.A0</i>	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dans la mesure où les études à mener démontreraient un potentiel de faisabilité, les deux organismes s'engagent à étudier les possibilités d'appliquer le modèle développé</li> </ul>
01	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Arrimage des programmes d'études	11		<i>Techniques d'usinage 5223 ; Usinage sur machines-outils à commande numérique 5224</i>	<i>Techniques de génie mécanique 241.A0</i>	X	X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Même si les pendants techniques ne sont pas actuellement</li> </ul>

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
01	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Arrimage des programmes d'études	3		<i>Cuisine d'établissement 1038 ; Pâtisserie 5039 ; Pâtisserie de restaurant 1057 ; Service de restauration 5293</i>	<i>Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration 430.02 ; Techniques de gestion hôtelière 430.01</i>	X	X		X	X	présents au Cégep, les partenaires ont quand même décidé d'étudier le projet
01	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Arrimage des programmes d'études	19	266	<i>Santé, assistance et soins infirmiers 5287</i>	<i>Soins infirmiers 180.A0 ou 180.B0</i>	X	X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboration entre les réseaux de la santé et de l'éducation</li> </ul>
01	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Bonification de la formation au DEP en ajoutant 200 heures de l'approche psychosociale en gérontologie	19		Assistant technique aux bénéficiaires	Gérontologie	X	X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèle éprouvé dans une autre région à travers un programme d'études intégré en comptabilité (DEP) et une AEC en Gestion financière informatisée (DEC)</li> </ul>
01	Kamouraska-Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Bonification de la formation au DEP en ajoutant le volet multimédia et éditique en bureautique et multimédia	1		Bureautique	AEC Bureautique et multimédia	X	X		X	X	
01 12	de la Côte-du-Sud et Kamouraska-Rivière-du-Loup	La Pocatière	Carrières en tourisme.	3					X				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implication d'Emploi-Québec</li> <li>▪ Formation qualifiante non créditée</li> </ul>

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
01	des Phares	Rimouski	Création d'un Centre de formation et d'expertise en électrotechnique	9		<i>Installation et réparation d'équipement de télécommunication 5266</i>	<i>Technologie de l'électronique-télécommunication 243.11</i>	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de perfectionnement</li> <li>• Implication de TELUS</li> </ul>
01	des Phares. (CFP Mont-Joli-Mitis)	Matane	Projet de Centre de formation et de développement en agro-alimentaire DEP/DEC intégré	2		<i>Production laitière 5167 ; Production de bovins de boucherie 5168 ; Production horticole 5210 ; Horticulture ornementale 1088</i>	<i>Gestion et exploitation d'entreprise agricole 152.A0</i>	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AEC touchées : Démarrage d'entreprises ovines; Gestion d'un élevage de ruminants;</li> <li>• Inspection en agriculture biologique;</li> <li>• Gestion d'élevage de bovins de boucherie, utilisation de l'informatique à la ferme</li> </ul>
01 12	de la Côte-du-Sud	de La Pocatière	Programme de perfectionnement à temps partiel aux mécaniciens industriels en emploi	14					X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation continue</li> <li>• Élaboration subséquente d'un programme d'études conjoint à temps plein pour qualifier de nouveaux mécaniciens</li> </ul>
01 12	de la Côte-du-Sud	de La Pocatière	Projet de formation en tourisme	2						X		X	

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet	
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles		
01 12	de la Côte-du-Sud	Beauce-Appalaches	Offre de formation de l'AEC	2		<i>AEC Gestion et exploitation d'entreprises agricoles 152.AO</i>						X	Partage d'autorisation	
02	des Rives-du-Saguenay	Chicoutimi	Utilisation des locaux du CFP pour la mise en œuvre des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> années	16			<i>Tech. du génie métallurgique, procédés de transformation 270.AO</i>						X	Entente d'une durée de 10 ans signée le 9 déc. 2003
02	du Pays-des-Bleuets	Saint-Félicien	Mise en place d'une entité unique de gestion et de coordination en FP/FT					X	X		X			Autres partenaires : chambres de commerce et d'industries, entreprises forestières, CLD, MRC, CIDEL, Emploi-Québec, Carrefours Jeunesse-Emploi, etc.
02	des Rives-du-Saguenay	Chicoutimi	Harmonisation des programmes d'études	1		<i>Comptabilité 5231</i>	<i>Tech. de comptabilité et de gestion 410.BO</i>	X						
03	de la Capitale (École de foresterie et de technologie du bois)	Sainte-Foy	Utilisation des locaux et promotion des programmes d'études	12									X	Des discussions ont été amorcées en vue d'élargir et de formaliser une collaboration pour la mise en œuvre et la promotion des programmes d'études offerts par les deux établissements.

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
03	de la Capitale (École des métiers et occupation de l'industrie de la construction de Québec)	F.-X.-Garneau	Entente (non formelle) entre les deux établissements pour l'utilisation des locaux et ateliers du centre	7								X	
04	de l'Énergie	Shawinigan	Offre d'enseignement collégial à l'École centrale de La Tuque						X			X	Protocole d'entente du 2 déc. 2003.
04 17	du Chemin-du-Roy	Victoriaville	Protocole d'entente dans le secteur du meuble et du bois ouvré pour la Mauricie	5		<i>Remboursement industriel</i> 5031 ; <i>Remboursement artisanal</i> 5080 ; <i>Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré</i> 5028 ; <i>Ébénisterie</i> 5030 ; <i>Finition de meubles</i> 5142 ; <i>Gabarits et échantillons</i> ASP-1442.	<i>Techniques du meuble et de l'ébénisterie</i> 233.B0	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partage de l'autorisation</li> <li>▪ Protocole d'entente en FP/FT dans le secteur du meuble et du bois ouvré pour la région de la Mauricie, 20 oct. 2004</li> </ul>
04	du Chemin-du-Roy	Lafleche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'un continuum DEP/DEC/AEC</li> <li>• Création conjointe d'un: centre de transfert technologique axé sur la recherche et le développement en tourisme</li> </ul>	3		<i>Boucherie de détail</i> 5268 ; <i>Boulangerie</i> 5270 ; <i>Cuisine d'établissement</i> 1038 ; <i>Cuisine actualisée</i> 5159 ;	<i>Techniques de tourisme</i> 414.A0 ; <i>Techniques de gestion hôtelière</i> 430.01 ;	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'entité aura également la responsabilité d'organiser la formation continue</li> <li>▪ Gestion d'une auberge-école pour offrir et gérer des</li> </ul>

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement d'une nouvelle filière semi-spécialisée en entretien de chambres</li> </ul>			<i>Pâtisserie 5039 ; Service de la restauration 5293</i>							<ul style="list-style-type: none"> <li>stages</li> <li>Protocole d'entente visant la création d'un continuum de formation, 30 mars 2005 (proposition d'un projet pour l'automne 2005)</li> </ul>
04	de l'Énergie	Shawinigan	Ajout d'une formation par une AEC	11		<i>Techniques d'usinage 5223</i>	<i>Technique de génie mécanique 241.A0, AEC Conception</i>	X					Projet en phase exploratoire
04	de l'Énergie	Laflèche	Ajout d'une formation en récréotourisme	8		<i>Protection et exploitation de territoires fauniques 5179</i>	<i>AEC Récréotourisme</i>	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>Demande d'une AEC de type désignée</li> <li>Projet en phase exploratoire</li> </ul>
05	de la Région-de-Sherbrooke (CFP 24-juin)	Séminaire de Sherbrooke	Projet d'entente afin de dispenser 900 heures du programme d'études au CFP 24 juin	3			<i>Techniques de gestion hôtelière 430.01</i>				X	X	Protocole d'entente en FP/FT en Alimentation, Hôtellerie et Restauration (lancement en conférence de presse le 10-11-2004)
05	de la Région-de-Sherbrooke (CFP 24-juin)	Séminaire de Sherbrooke	Programme DES/DEC en sciences					X					Mis en place à l'automne 2005

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet	
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles		
05	de la Région-de-Sherbrooke et des Sommets	Sherbrooke	Développement et mise en œuvre d'un parcours de formation	9 14		<i>Électromécanique de systèmes automatisés</i> 5291	<i>Technologie de la maintenance industrielle</i> 241.D0	X						Appel de projets MELS 2006-2007 (voie d'action du Plan de rapprochement FPT)
05	de la Région-de-Sherbrooke (CFP 24-juin)	Collège de Sherbrooke	Établir des passerelles en comptabilité	1				X						Analyse de contenu de tous les cours
05	de la Région-de-Sherbrooke (CFP 24-juin)	Collège de Sherbrooke	Établir des passerelles en secrétariat	1				X						Analyse de contenu de tous les cours
06	de la Pointe-de-l'Île	Saint-Laurent/Vieux-Montréal	Programme intégré	9 11		<i>Électromécanique de systèmes automatisés</i> 5291	<i>Technologie du génie industriel</i> 235.01	X						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1<sup>re</sup> cohorte : sept. 1997 ;</li> <li>▪ 4<sup>e</sup> cohorte : sept. 2004</li> </ul>
06	de la Pointe-de-l'Île. (Centre de services aux entreprises Pointe-de-l'Île)	Centre de services aux entreprises des collèges	Formation continue en chauffage et métallurgie	7 16					X					Collaborations dans le cadre de formations sur mesure en chauffage au Cégep de Sorel-Tracy (Inuit) et avec le Cégep de Trois-Rivières sur un projet de collaboration en métallurgie avec la Guinée
06	Montréal	Rosemont	Développement et mise en œuvre d'un parcours de formation	1		<i>Secrétariat</i> 5212	<i>Techniques de bureautique (micro-édition et hypermédia)</i> 412.A0	X						Appel de projets MELS 2006-2007 (voie d'action du Plan de rapprochement FPT)

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet	
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles		
06	de la Pointe-de-l'Île	Ahuntsic	Développement et mise en œuvre d'un parcours de formation	13		<i>Procédés infographiques 5221</i>	<i>Infographie en préimpression 581.A0</i>	X						Appel de projets MELS 2006-2007 (voie d'action du Plan de rapprochement FPT)
06	de la Pointe-de-l'Île	Ahuntsic	Développement et mise en œuvre d'un parcours de formation	13		<i>Imprimerie 5246</i>	<i>Techniques de l'impression 581.B0</i>	X						Appel de projets MELS 2006-2007 (voie d'action du Plan de rapprochement FPT)
06	Marguerite-Bourgeoys	André-Laurendeau	Adaptation des horaires et des programmes d'études entre le Centre intégré de mécanique, de métallurgie et d'électricité et le Cégep afin de maximiser l'utilisation des locaux et des équipements								X	X		
06	Marguerite-Bourgeoys	André-Laurendeau	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Échange de ressources humaines</li> <li>▪ Partage de l'expertise pédagogique</li> </ul>								X			Offre de cours à temps partiel : Autocad (Dessin technique et techniques d'architecture) ; Santé et sécurité sur les chantiers de construction (ASP construction) ; Procédés de soudage (Techniques de production manufacturière)
06	Marguerite-Bourgeoys	André-Laurendeau	Partage des infrastructures									X		

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet	
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles		
06 14	des Affluents	Maisonneuve	Continuité de formation DEP-DEC en multimédia	1		<i>Soutien informatique</i> 5229	<i>Techniques d'intégration multimédia</i> 582-A1	X						<ul style="list-style-type: none"> <li>Résulte d'un entente intervenue le 29 juin 2005</li> <li>La gestion et l'application de l'entente sont assumées par un comité conjoint</li> </ul>
06 14	des Affluents	Maisonneuve	Continuité des programmes de formation DEP-DEC en génie électrique	9		<i>Réparation d'appareils électroniques audio vidéos</i> 5271	<i>Technologie de l'électronique</i> 243-B0	X						<ul style="list-style-type: none"> <li>Résulte d'un entente intervenue le 29 juin 2005</li> <li>La gestion et l'application de l'entente sont assumées par un comité conjoint</li> </ul>
06	de Montréal	Ahuntsic	Centre intégré de formation en plasturgie	11				X	X					Implication de l'École Polytechnique (projet pilote)
06	de Montréal	Ahuntsic	Passerelles interordres	7		<i>Arpentage et topographie</i> 5238	<i>Technologie du génie civil</i> 221.B0 ; <i>Technologie de la géomatique</i> 230.A0	X						Projet pilote
06	de Montréal	Ahuntsic	Passerelles interordres	7		<i>Plomberie et chauffage</i> 5148 ; <i>Réfrigération</i> 5075.	<i>Technologie de la mécanique du bâtiment</i> 221.CO	X						Projet pilote

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet	
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles		
06 15	de Montréal, Des Laurentides et Lester-B.-Pearson	Ahuntsic	Centre régionalisé de reconnaissance des acquis et des compétences en FP/FT					X						Projet pilote
06	de Montréal	ÉNA et ETS	Centre de formation interordres en aérospatiale	11				X						Projet pilote pour la reconnaissance des acquis pour les personnes immigrantes ou en difficulté d'insertion
06	de la Pointe-de-l'Île	Vieux-Montréal	Programme d'études intégré	11		<i>Technique d'usinage 5223</i>	<i>Technique de génie mécanique 241.A0</i>	X						Viabilité du programme à préciser
06	de la Pointe-de-l'Île	Vieux-Montréal	Programme d'études intégré électromécanique et électronique industrielle	9		<i>Électromécanique de systèmes automatisés 5281</i>	<i>Technologies de l'électronique industrielle 243.06, option Instrumentation et automatisation</i>	X						Passerelles DEP/DEC/Université
06	de la Pointe-de-l'Île	Ahuntsic	Projet de collaboration dans le secteur Documentation-Communication	13				X						Dépôt d'un projet pilote en juin 2005
06 13 15	de la Pointe-de-l'Île, de Laval, de la Rivière-du-Nord	Vieux-Montréal	Programme d'études intégré Mécanique et maintenance industrielle	14		<i>Mécanique industrielle de construction et d'entretien 5260</i>	<i>Technologie de maintenance industrielle 241.D0</i>	X						Passerelles DEP/DEC/Université

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet	
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles		
06	de la Pointe-de-l'Île	Vieux-Montréal	Programme d'études intégré Usinage et génie mécanique	11		<i>Techniques d'usinage 5223</i>	<i>Techniques de génie mécanique 241.A0, option Fabrication mécanique</i>	X						Passerelles DEP/DEC/Université
06 14	des Affluents	Vieux-Montréal	Programme d'études intégré Réparation d'appareils électroniques et électroniques, option Audiovisuel	9		Réparation et installation d'appareils électroniques	<i>Technologies de l'électronique 243.11, option Audiovisuel</i>	X						Passerelles DEP/DEC/Université
06	Marguerite-Bourgeoys	André-Laurendeau	Passerelle DEP/DEC	9		<i>Électricité</i>	<i>Technologie de l'électronique industrielle 243.06</i>	X						Projet de passerelle en attente de validation
07	des Draveurs, des Portages-de-l'Outaouais, des Hauts-Bois-de l'Outaouais et au Cœur-des-Vallées		Mise sur pied d'un service régional de la formation professionnelle en Outaouais (SRFPO)						X	X	X	X		Résulte d'une entente entre les 4 C.S. francophones de la région. Regroupement des activités de la formation professionnelle
07	Service régional de la formation professionnelle en Outaouais, CS Western Québec	de l'Outaouais	Mise en place d'un comité FP-FT					X	X	X	X	X		Ce comité œuvre au sein de la Table Éducation Outaouais et comprend Emploi-Québec et la DR MELS.

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
07	Service régional de la formation professionnelle en Outaouais et Western Québec	de l'Outaouais et Héritage	Mise en place d'un comité opérationnel FP-FT oeuvrant sous la direction comité FP-FT					X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un comité incluant aussi Emploi-Québec et la DR MELS.</li> <li>Prise de décisions concertée</li> </ul>
07	Service régional de la formation professionnelle en Outaouais	de l'Outaouais et Héritage	Mise sur pied d'un service régional pour le reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)			X	X		X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un comité comprenant aussi Emploi-Québec et la DR MELS</li> <li>Cohérence dans les actions</li> </ul>
07	Service régional de la formation professionnelle en Outaouais	de l'Outaouais	Développement d'un parcours de continuité en Secrétariat et Techniques de bureautique	01			<i>Secrétariat (5212)</i>	<i>Techniques de bureautique, voie de spécialisation Coordination du travail de bureau (412.A0)</i>	X	X	X		
07	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	de l'Outaouais	Partage d'espaces pour le Centre d'études collégiales de Maniwaki		20		<i>Sciences humaines (300.23)</i>		X			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résulte d'une entente visant l'implantation de la 1<sup>e</sup> année du DEC en Sciences humaines en juin 2004</li> <li>S'appuie sur une vaste concertation du milieu</li> </ul>

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
07	des Draveurs	de l'Outaouais	Gestion partagée du programme de DEP Décoration intérieure et étalage	04	24	<i>Décoration intérieure et étalage (5005)</i>	<i>Technique de design d'intérieur (570.E0)</i>			X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce partenariat existe depuis l'année 1994-1995</li> <li>• Dépôt d'un projet intégré au MELS en 2004</li> <li>• Expertise dans le milieu pour un parcours de continuité de formation</li> </ul>
07	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais, Western Québec et Service régional de la formation professionnelle en Outaouais		Création d'un nouveau point de service à Campbell's Bay qui assurera une formation de qualité en Ébénisterie. Disponibilité de locaux pour offrir des programmes dans les secteurs francophone et anglophone	05		5030			X		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Région qui se concerte pour offrir de nouveaux modes de formation.</li> <li>• En plus du réseau scolaire, les partenaires sont : Centre local de développement du Pontiac et Développement économique, innovation et exportation et différents autres partenaires du milieu</li> </ul>
07		de l'Outaouais et Héritage	Programme d'échange entre les deux Cégeps permettant aux étudiants de suivre un cours de 3 <sup>e</sup> année dans l'autre Cégep dans l'autre langue	01	15		<i>Accounting and Management Technology et Techniques de comptabilité et de gestion (410.B0)</i>						La perspective est de permettre aux finissants d'atteindre un niveau d'employabilité supérieur, spécifiquement en leur permettant de bonifier leur niveau de maîtrise de l'autre langue dans leur champ de compétence spécifiques.

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
07	des Portages-de-l'Otaouais et des Hauts-Bois-de-l'Otaouais	de l'Otaouais	Mise en œuvre du DEC. Recyclage des infirmières auxiliaires pour un groupe urbain et rural. Les CS amorceront le projet en offrant le préalable de Sciences physiques 436 avec une collaboration des CSSS qui libèreront les travailleuses durant les heures de travail (hiver- printemps) et le Cégep amorcera le DEC en septembre avec la collaboration d'Emploi-Québec qui soutiendra les CSSS via la Mesure MFOR entreprise.										
08	Harricana	Harricana, Campus Amos	Continuité DES/DEC					X	X			X	
08	Harricana	Harricana	Développement et mise en œuvre d'un parcours de formation	12		Aménagement de la forêt 5181	Technologie forestière 190.B0	X					Appel de projets MELS 2006-2007 (voie d'action du Plan de rapprochement FPT)
08	du Lac-Abitibi	Abitibi-Témiscamingue	Prêt de locaux et de services administratifs									X	En vertu d'une entente

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
08	du Lac-Témiscamingue	Abitibi-Témiscamingue	Intégration des services en formation continue dans le secteur agricole	2				X			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Protocole d'entente relativement à l'harmonisation des services pour les secteurs Informatique et Agriculture, et ce, depuis 1995</li> <li>▪ Mise à jour effectuée en sept. 2003</li> </ul>
08	du Lac-Témiscamingue	Abitibi-Témiscamingue	Intégration des services en formation continue dans le secteur informatique	1				X			X	X	
08	du Lac-Témiscamingue	Abitibi-Témiscamingue	Offre de l'option en région : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des ateliers et des équipements par la clientèle DEP</li> <li>• Passerelle DEP/DEC : reconnaissance d'environ 900 heures</li> </ul>	9		<i>Électromécanique de systèmes informatisés 5281</i>	<i>Technologie de l'électronique industrielle 243.06</i>	X	X			X	
08	Harricana	Abitibi-Témiscamingue, Campus Amos	Prêts de dispositifs du secteur de la santé afin d'assurer la formation collégiale d'infirmières et d'infirmiers en emploi	19					X		X	X	
08	Harricana	Abitibi-Témiscamingue, Campus Rouyn-Noranda	Passerelles DEP/DEC	12		<i>Aménagement de la forêt 5181</i>	<i>Technologies forestières 190.B0</i>	X					

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
11	Des Chics-Chocs et Eastern Shores	de la Gaspésie et des Îles	Centre intégré de formation professionnelle et technique dans le secteur industriel	9 11 12 16		<i>Électromécanique de systèmes automatisés (5281), Soudage-montage (5185), Techniques d'usinage (5223), Machining Technics (5723)</i>	<i>Technologie de maintenance industrielle (241.D0), Technologie du génie électrique (243.O6), Technologie forestière (190.B0)</i>				X	X	Le centre met ses ressources à la disposition des entreprises désirant faire de la recherche et du développement dans le secteur industriel lié principalement au domaine de l'éolien
12	de la Côte-du-Sud	Beauce-Appalaches	Offre de formation de l'AEC	2			<i>AEC Gestion et exploitation d'entreprises agricoles 152.A0</i>					X	Partage d'autorisation
12	Beauce-Etchemin	Beauce-Appalaches	Mise sur pied d'un Conseil d'éducation responsable de la FG/FP/FT						X				Autres partenaires : Centre universitaire des Appalaches, CLD, MRC et CRÉ
14	des Affluents et des Samares	régional de Lanaudière	Mise au point de ponts (entre les partenaires) et des passerelles (entre les ordres d'enseignement)					X	X				Implication de la Table éducation de Lanaudière
14	des Affluents	régional de Lanaudière	Développement et mise en œuvre d'un parcours de formation	5		<i>Ébénisterie 5030</i>	<i>Techniques du meuble et d'ébénisterie 233.B0</i>	X					Appel de projets MELS 2006-2007 (voie d'action du Plan de rapprochement FPT)

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
14 15	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	Lionel-Groulx	Centre de formation agricole de Mirabel (Centre intégré de formation professionnelle et technique).	2				X			X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Harmonisation des formations en agriculture</li> <li>▪ Entente signée le 26 mars 2003</li> </ul>
15	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	Lionel-Groulx	Programme d'accueil et de transition aux études supérieures pour les élèves ayant échoué des matières préalables					X					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Passerelles DES/DEC</li> <li>▪ Projet élaboré à l'automne 2004</li> <li>▪ 1<sup>re</sup> cohorte en novembre 2004</li> </ul>
15	de la Seigneurie-des-Mille-Îles	Lionel-Groulx	Harmonisation DEP/DEC et DEC/DEP afin de reconnaître une année de formation aux élèves possédant un DEP	1		<i>Secrétariat</i> 5212	Techniques de bureautique (coordination du travail de bureau) 412.A0	X					Entente conclue en 2001
15 16	des Patriotes	Lionel-Groulx	Intégration des services au Centre de formation agricole de Mirabel	2				X			X	X	Entente signée le 24 août 1996
16 17	Val-des-Cerfs, Des Chênes	Saint-Hyacinthe	Organisation pédagogique et administrative en production textile	18		<i>Production textile</i> 5243			X	X	X	X	Protocole d'entente relatif à l'organisation pédagogique et administrative des programmes d'études menant à l'obtention du DEP en production textile, sept. 2002

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
16	Val-des-Cerfs	Granby-Haute-Yamaska	Partages d'infrastructures et d'expertises en matière de FP/FT au Centre régional intégré de formation								X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratification du protocole d'entente : 30 juin 1994</li> <li>• Modification : 12 mai 1998</li> <li>• Révision et nouvelle entente : 30 juin 2005</li> </ul>
16	Val-des-Cerfs	Granby-Haute-Yamaska	Développement et mise en œuvre d'un parcours de formation	9		<i>Électromécanique de systèmes automatisés 5281</i>	<i>Technologie de l'électronique industrielle 243.06</i>				X	X	Appel de projets MELS 206-2007 (voie d'action du Plan de rapprochement FPT)
16	Saint-Hyacinthe	Institut de technologie agroalimentaire, Campus de Saint-Hyacinthe	Développement et mise en œuvre d'un parcours de formation	2		<i>Production laitière 5167</i>	Gestion et exploitation d'entreprises agricoles (production animale) 152.A0	X					Appel de projets MELS 206-2007 (voie d'action du Plan de rapprochement FPT)
16	de la Vallée-des-Tisserands	Valleyfield	Formation d'un comité exécutif engagé dans la réalisation des objectifs de l'entente					X	X		X		Poursuite des collaborations avec des entreprises, de même qu'avec la CRÉ, les CLD, les CLE et les CLSC
16	de la Vallée-des-Tisserands	Valleyfield	Centre intégré des services aux entreprises						X			•	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projet unique pour les cinq MRC desservies par les établissements scolaires;</li> <li>▪ Concertation solide entre les partenaires</li> </ul>

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
16	des Hautes-Rivières	Saint-Jean-sur-Richelieu	Projet de collaboration entre la Commission scolaire et le Cégep afin de rehausser la persistance scolaire et le taux de passage au collégial					X		X	X	X	Projet qui s'inscrit dans le cadre du plan stratégique de Saint-Jean-sur-Richelieu, ville et région, notamment promouvoir l'éducation dans la région et démontrer la continuité des formations entre le secondaire et le collégial
16	Saint-Hyacinthe	Saint-Hyacinthe	<i>Projet Tandem</i> : Compléter la formation générale DES tout en s'inscrivant au DEC					X					Passerelles DES/DEC
16	des Grandes-Seigneuries	Valleyfield	Sondage professionnel sur les besoins de formation et de développement des ressources humaines des entreprises de la Chambre de commerce et d'industrie de Châteauguay						X				Implication d'Emploi-Québec, de la Chambre de commerce et d'industrie de Châteauguay et de la CS New Frontiers
16	des Grandes-Seigneuries	Valleyfield	Rapprochement entre les ordres d'enseignement dans les domaines de l'informatique, du secrétariat et de la comptabilité	1				X					
17	des Chênes	Drummondville	Mise en place du Réseau des intervenants en FP/FT de la MRC de Drummond (RIF)					X	X				Planification, développement intégré et promotion de la FP/FT, services aux entreprises et soutien à l'innovation

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
17	des Chênes	Drummondville	Développement et mise ne œuvre d'un parcours de continuité de formation	11		<i>Dessin industriel</i> 5225	<i>Technologie du génie mécanique</i> 241.A0	X					Appel de projets MELS 2006-2007 (voie d'action du Plan de rapprochement FPT)
17	des Chênes	Drummondville	Mise en place d'un Centre intégré de formation en fabrication mécanique	11							X		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partage des frais d'exploitation et des ressources autres que le personnel enseignant</li> <li>▪ Lettre d'entente en date de juin 2002</li> </ul>
17	des Chênes	Drummondville	Définition d'une passerelle	11		<i>Technique d'usinage</i> 5223	<i>Technique de génie mécanique</i> 241.A0	X		X	X		Lettre du MEQ, 24 févr. 2003
17	des Chênes	Drummondville	Entente relative à la prestation de cours du DEC en génie mécanique dans les ateliers du CFP Paul-Rousseau	11			<i>Technique de génie mécanique</i> 241.A0			X	X	X	Mise en application de l'entente, août 2000
17	des Chênes	Drummondville	Offre de formation en continuité DEP/AEC	16		<i>Soudage-montage</i> 5195	AEC en <i>Soudage robotisé</i> ETA.07	X	X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formation continue</li> <li>▪ Lettre du S.-M. adjoint, 13 févr. 2004</li> <li>▪ Début du 1<sup>er</sup> groupe au printemps 2004</li> </ul>

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
17	des Chênes	Drummondville	Offre de formation en continuité DEP/AEC	11		<i>Dessin industriel</i> 5225	<i>AEC Conception mécanique</i> ELC.23	X					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lettre du S.-M. adjoint, 26 nov. 2004</li> <li>▪ Mise en œuvre aut. 2005</li> </ul>
17	des Chênes	Drummondville	Accès aux services des activités sportives du Cégep pour les élèves du CFP Paul-Rousseau									X	Entente signée et mise en application en 2003-2004
17	des Chênes	Drummondville	Rendre disponibles les services de la bibliothèque									X	Entente concernant l'utilisation du Centre de documentation du Cégep
17	des Bois-Francis	Victoriaville	Utilisation des locaux de classe théorique par le CFP Vision dans les locaux de l'École québécoise du Meuble et du Bois ouvré à Victoriaville	5								X	
17	des Bois-Francis	Victoriaville	Utilisation du laboratoire d'hydraulique situé au CFP Vision par les enseignants du programme d'études	9			<i>Technologie de l'électronique industrielle</i> 243.06				X	X	
17	des Bois-Francis	Victoriaville	Élaboration d'un projet pédagogique intégrateur pour trois programmes d'études	9		<i>Électromécanique de systèmes automatisés</i> 5281 ; Mécanique industrielle	<i>Technologie de l'électronique industrielle</i> 243.06	X		X			Projet subventionné par le secteur de la FP/FT

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
17	des Bois-Francis	Victoriaville	Concertation dans la planification de l'utilisation des plateaux de stages de l'Hôtel-Dieu d'Arthabaska pour les programmes d'études du domaine de la santé	19							X		
17	des Bois-Francis	Victoriaville	Collaboration des intervenants en choix de carrière de la C.S. et du Cégep pour la tenue d'une journée carrière dans les locaux du Cégep							X		X	
17	des Bois-Francis	Drummondville	Utilisation par le CFP Vision d'un local de classe théorique et d'un laboratoire de santé dans les installations du Cégep de Drummondville	19							X	X	
17	des Chênes	Drummondville	Développement d'une passerelle DEP/DEC	1		Secrétariat 5212	Bureautique	X		X			Passerelle en développement
17	des Bois-Francis	Victoriaville et Drummondville	Élaboration d'un plan régional de mise en valeur de la FP/FT pour le centre du Québec						X				
17	des Bois-Francis	Victoriaville	Élaboration d'un projet de Centre intégré de formation et d'innovations technologiques en électronique	9				X					Projet en attente d'une réponse du MELS

Rég.	CS	Cégep	Description sommaire du projet de rapprochement	Sect.	Nombre d'élèves touchés	Prog. DEP	Prog. DEC	Objets de partenariat					Commentaires Valeur ajoutée du projet
								Articulation des programmes d'études	Prise en compte des besoins régionaux	Partage des expertises en matière de pédagogie	Partage des ressources de formation	Partage des ressources matérielles	
17	des Bois-Francs	Victoriaville	Implantation d'un continuum d'études DES/DEP/DEC en enseignement de l'électrotechnique et de la mécanique industrielle	9		<i>Électromécanique de systèmes automatisés 5281 ; Mécanique industrielle de construction et d'entretien 5260</i>	<i>Technologie de l'électronique industrielle 243.06</i>	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre de formation aux travailleurs et aux entreprises</li> <li>• Implication des acteurs socio-économiques</li> </ul>
08 17		Victoriaville/ Abitibi- Témiscamingue	Dispenser la 1 <sup>re</sup> année du programme d'études	5			<i>Techniques du meuble et d'ébénisterie 233.B0</i>				X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entente interinstitutionnelle</li> <li>▪ Projet reçu positivement par le MELS, sous réserve d'obtenir une contribution significative du milieu</li> <li>▪ S'inscrit dans le cadre du projet ACCORD</li> </ul>